

Konguta Kool

Konguta Kooli teadus- ja loovtööde koostamise juhend

Konguta 2014

TEADUS- JA LOOVTÖÖ EESMÄRGID

Töö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- õpioskusi, eneseanalüüsi ja kriitilise mõtlemise kujunemist; õpilase arenemist loovaks ning mitmekülgseks isiksuseks;
- üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, põhjendamis-, eneseväljendus- ja esinemisioskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, töö vormistamine, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendite kasutamine jne.) kujunemist;
- õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks temal teha valikuid järgnevateks õpinguteks.
- õpilase suulise eneseväljendusoskuse arendamist töö ettekandmisel

TÖÖ TEEMA VALIMINE

Hiljemalt septembri keskpaigaks peavad õpilased valima, kelle juhendamisel töö valmib. Töö teemad pakub välja juhendaja, laps või lapsevanem, täpsema teemavaliku teeb õpilane koostöös juhendajaga.

Tööks võib olla näiteks:

- Õpilasuurimus;
- Kirjandus, kunsti- või muusikateos (omalooming, omaloomingu kogumik vms);
- Kirjutatud ja lavastatud etendus;
- Konkursi, kontserdi, võistluse, konverentsi või muu ülekoolilise ürituse korraldamine;
- Maali, foto või kunstinäituse korraldamine;
- Kunstitöö (joonistus, graafika, skulptuur, keraamika, videofilm, animatsioon vms);
- Video või IT projekt;
- katse (näit muru kasvamine jne)
- käsitöö/ puutöö

TÖÖ ÜLESEHITUS:

Õpilase töö kirjaliku osa vormistamine koosneb järgmistest osadest:

1. Tiitelleht (näidis kirjasuuruse ja -stiiliga lisades)
2. Sisukord. Sisukord tutvustab lugejat töö ülesehitusega ja annab teada, millisel leheküljelt mida leida. Sisukord paigutatakse töö ette, tiitellehe järele.
3. Sissejuhatus. Sissejuhatus on lühike. Sissejuhatuses peaksid olema kajastatud järgmised punktid:
4. **Teema valik** – põhjendada, miks valiti just see teema.
5. **Töö eesmärk** – märkida, milliseid probleeme seoses valitud teemaga käsitletakse
6. **Urimusliku teadustöö hüpotees**- teoreetiline oletus, mille tõesuse või vääruse kohta on kasvõi põhimõtteliselt võimalik leida tõendmaterjali, mis põhineb kogemusel.
7. Töö põhiosa/ projekti puhul töö käigu kirjeldus
8. Kokkuvõtte, järeldused, ettepanekud ja ka eneserefleksioon (tagasiside- mis õnnestus/ebaõnnestus, miks, märkida, milliseid raskusi töö kirjutamisel ette tuli jne). Siin ei esitata enam uusi andmeid. Lõppsõnas võetakse kokku, millistele

järeldustele jõuti töö kirjutamise käigus (st kas eesmärk on täidetud) ja mida uurimistööst kirjutamine autorile andis.

9. Kasutatud kirjandus. Kui uurimistööst näeme, kui palju on õpilane andmeid kogunud, tema käsutuses olnud faktilist materjali analüüsinud (st fakte kõrvutanud ja nende põhjal järeldusi teinud), siis kasutatud allikate ja kirjanduse loetelust näeme, millised materjalid on töö aluseks olnud.
10. Esitus, mis kantakse ette teaduskonverentsil. PowerPoint ettekanne võiks olla ajaliselt seotud õpilase klassi numbriga (1.-3. klassi õpilasel ootame kuni 3 minutit ning 4. -6. klassis õpilasel kuni 8 minutit kokkuvõtet ja töö tutvustus). Esimesel slaidil peab olema märgitud töö pealkiri, autor, juhendaja ja aasta. Lisaks võib olla salvestis, DVD vms
Loovtöö võimalusel kaasas.

TÖÖ VORMISTAMINE

- Tekst esitatakse A4 formaadis valgele paberile ühel pool arvutikirjas.
- Kirjatüübiks on Times New Roman, suurusega 12 punkti (välja arvatud pealkirjad, mis peavad olema suurusega 14 ning tiiteleht, kus töö pealkiri boldis ja kirjasuurusega 18 ja ülejäänud teave suurusega 14) ja reavahega 1,5 punkti.
- Kõik leheküljed nummerdatakse alates tiitellehest, kuigi tiitellehel numbrit ei näidata. Numbri koht on lehekülje alumisel veerisel keskel (lehe jaluses).
- Iga üldpeatükk algab uuel leheküljelt (k.a sisukord, sissejuhatus, kokkuvõte, kasutatud allikad, lisad). Peatükkide pealkirjad peaksid olema kirjasuurusega 14, boldis (st tumedamalt, et neid oleks silmal kerge leida), joondusega keskel.
- Kasutatud kirjanduse loetelus tuuakse välja kõik töös kasutatud materjalid (trükised, käsikirjad, intervjuud, internetiallikad jm).

LISA 1: tiitellehe näidis

LISA 2: sisukorra näidis

Konguta Kool (Times New Roman 14)

TÖÖ PEALKIRI (bold, Times New Roman, kirja suurus 18)
Uurimistöo (Times New Roman, 14)

Autor: Mari Maasikas
3. klass

Juhendaja: Jüri Vaarikas
(kui juhendaja on lapsevanem, võiks olla ka tema amet teadur, kokk vms)

Konguta 2014

LISA 2: sisukorra näidis

Sisukord

1.		
Sissejuhatus.....		2
2. Töö käigu kirjeldus.....		3
3. Töö põhiosa.....		4
4. Kokkuvõte.....		6
5. Kasutatud kirjandus.....		7