



KONGUTA KOOLI ARENGUKAVA

**AASTATEKS
2018 - 2022**

Sisukord

Sisukord.....	2
1. Sissejuhatus.....	3
2. Ülevaade koolist.....	4
2.1. Konguta Kooli üldandmed.....	4
2.2. Haridusfilosoofiast Konguta Koolis	4
2.3. Missioon, visioon, väärtused.....	5
2.4. Eelneva arengukava täitmine	5
3. Asend, ülevaade kooli kujunemisest ja kooliruumidest.....	5
4. Kooli tunnustused	6
5. Ülevaade õpilaskonnast	7
6. Koosseisud ja ülevaade pedagoogilisest personalist.....	7
7. Ülevaade kooli traditsioonidest ja projektidest.....	8
8. Ülevaade kooli õpilaste ja laste saavutustest	8
9. Ülevaade tegevusest kooli materiaaltehnilise baasi parendamisel.....	9
10. Kooliarenduse valdkonnad alates 2018.aastast	9
11. Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad	10
11.1. Eestvedamine ja meeskonna juhtimine	10
11.2. Õpikeskkonna kujundamine.....	11
11.3. Koostöö huvigruppidega (avalikkussuhted)	12
11.4. Ressursside juhtimine	12
11.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	13
12. Arengukava uuendamise kord	14

1. Sissejuhatus

Konguta Kooli arengukava on dokument, mis määrab arenduse põhisuunad ja valdkonnad järgnevaks perioodiks ning arengukava uuendamise korra.

Konguta Kooli arengukava lähtub Konguta Kooli põhimäärusest (Konguta vallavolikogu määrus 18. augustist 2011 nr.3) <http://kool.konguta.ee/pages/files/pohimaarus.pdf>, Konguta valla arengukavast 2015 - 2020 ja tegevuskavast 2016 - 2021 http://www.konguta.ee/pages/files/arengukavad/arengukava_tegevuskava_2016_2021.pdf ning „Eesti elukestva õppe strateegiast 2020“ <https://www.hm.ee/sites/default/files/strateegia2020.pdf> ja Konguta Kooli Aastaraamatutes kajastatud sisehindamise raportitest.

Arengukava eesmärk on Konguta Kooli arengu teostumine personali, lasteaialaste, õpilaste, lastevanemate, toetajate ja kooli pidaja soovitud suunas, kasutades ressursse läbimõeldult ja sihipäraselt.

Arengukava on valminud koostöös kooli õppenõukogu, personali, hoolekogu, lastevanemate ja kooli pidajaga. Arengukava koostamine toimus juhtkonna eestvedamisel töörühmades, kaasatud olid kooli- ja lasteaia lapsevanemad läbi hoolekogu tegevuse. Meetoditena kasutati SWOT- analüüsi, erinevaid küsimustikke, ajurünnakuid, grupitöid, tagasisidestusi ja vestlusi. Arengukava täitmine eeldab eesmärgistatud tööd, ressursside olemasolu ja vajalikke ning toetavaid otsuseid omavalitsuse tasandil.

Arengukavas on esitatud ülevaade kooli kujunemisest, tulemustest ja eelmise arengukava täitmisest, hetkeolukord ning kooli arenguks vajalikud parendus- ja arendusvajadused valdkondadena.

2. Ülevaade koolist

2.1. Konguta Kooli üldandmed

Kooli ametlik nimi: Konguta Kool

Õppeasutuse nimetus inglise keeles: Konguta School

Kooli pidaja: Elva vald

Kooli liik: lasteaed- põhikool

Koolis toimub õppe- ja kasvatustöö eesti keeles

Koolil on oma eelarve Elva vallavalitsuse raamatupidamises

Koolil on oma pitsat, sümboolika ja koolilaul

Aadress: Annikoru tee 7, Annikoru küla, Elva vald, Tartu maakond, 61201

Registrikood: 75023622

Koolitusload: Üldhariduskooli tegevusluba I ja II kooliastmes nr. 3241 HTM, kood 140357 ja

Koolieelse lasteasutuse tegevusluba nr. 3214 HTM, kood 139796. Load on välja antud

28.04.2004.a. tähtajatult.

E- post: kool@konguta.edu.ee

Veebiaadress: <http://kool.konguta.ee/>

Telefonid: 745 9690; 52 82 413

2.2. Haridusfilosoofiast Konguta Koolis

Meie töö keskpunktiks on laps ja kõike koolis tehtavat võib iseloomustada lapsekesksusega.

Väärtustame last, tema arengut ja püüdleme tulevikus edukalt toimetuleva kodaniku kasvatamise poole. Edu aluseks on edu ja pedagoogiline kontseptsioon lähtub ideest: kõigele, mida laps vajab tulevikus, tuleb täna panna alus meil, tihedas koostöös perekonna ja kogukonnaga.

Kooli vapiloomaks on viinamäetigu- tarkus tuleb tasapisi!

Konguta Kooli märksõnadeks on MÄRKA, MÕJUTA, MUUDA.

Soovime, et meie lapsed oskaksid märgata ja õpiksid aru saama, et tulevikus tuleb elada teistega arvestavas ja erinevusi aktsepteerivas maailmas. Me ei õpeta neid ainult märkama, vaid soovime, et nad tahaksid, oskaksid ja suudaksid vajadusel sekkuda: mõjutada ja muuta toimuvat selliselt, et lõpptulemus oleks positiivne, jätkusuutlik ja tulevikku edasiviiv.

2.3. Missioon, visioon, väärtused

Missioon: Konguta Kool on kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist ning toetatakse kõikide osalejate arengut ja kasvamist.

Meie kooli väärtused on esitatud järgmise anagrammina:

Elukestev õppimine

Edukus ja edasipüüdlikkus

Toetamine, abivalmidus, hoolimine

Innovaatilisus ja loovus

Koostöö, meeskond ja üheshingamine

Akadeemilisus ja teaduslikkus

Visioon tulevikust:

Tahame olla Tartumaal, Elva vallas ja Eestis tunnustatud haridusuuenduslik tervist edendav kvaliteetkool, kus on kõikidele loodud võimalused edukaks toimetulekuks, elukestvaks arenguks ja tulevikuks.

2.4. Eelneva arengukava täitmine

Käesolevale arengukavale eelnes arengukava 2013 - 2017. Selles nähti ette kooli arendamisele 52 ülesannet/eesmärki. Nendest on täielikult või osaliselt täidetud 46 (88%).

Täitmata on jäänud 6 püsitatud eesmärki (12 %): toimiva õpilasomavalitsuse moodustamine, lastevanemate kooli idee, elektroonilise dokumendihaldussüsteemi rakendumine, territooriumi kujunduskava, lasteaia keldrikorruse ruumide kasutusele võtmine ja spordihoonele vahendite ruumi ehitamine, mis kõik eeldasid rahalisi vahendeid ja investeeringuid rohkem, kui eelarves vahendeid oli.

Koolis toimunud sisehindamise väljundiks on alates 2003.aastast olnud õppeaastat kokkuvõtavad ja analüüsivad Aastaraamatud.

3. Asend, ülevaade kooli kujunemisest ja kooliruumidest

Konguta Kool paikneb Elva vallas Annikoru külas. Valla keskusesse Elvasse on meilt 11 km. Konguta Kooli eelkäija Konguta Algkool loodi 1. septembril 1991.a. ja arhitekt H. Roodemäe poolt projekteeritud koolihoones algas õppetöö 1. septembril 1992.a.

2004.a. liideti Konguta Algkool ja 1983.a. avatud Konguta Lasteaed „Punamütsike“ üheks asutuseks – Konguta Kooliks.

Kooli kasutuses on 711,5 m² kasulikku pinda, lasteaia kasutuses on 731,2 m². Kooli aiaga piiratud territoorium koos mängu- ja spordiväljakutega on 0,62 ha. Pidulike sündmuste läbiviimiseks ja igahommikuseks kogunemiseks on olemas aula (128 m²).

Koolil on olemas võimla (436 m²), minispordiväljak, jalgpallistaadion, siseterviserada kooli siseruumides ja väljõusaal. Kooliga piirnevas looduslikus virgestus - ja puhkekompleksis on võimalik kasutada jooksu - ja suusaradasid, pallimänguplatse ning disc - golfi väljakuid, sportimiseks pakub lisavõimalusi kergliiklustee Annikoru asulas (1,94 km).

Koolil on olemas kaasaegse tehnoloogiaga varustatud köök ja toitlustamine toimub Tartu Tervisekaitsetalituse poolt tunnustatud sööklas. Õpilaste toitlustamisel kasutatakse PRIA koolipuuvilja ja koolipiima projektide toetust.

4. Kooli tunnustused

2000.a. pälvis kool Eesti Vabariigi President L. Meri poolt tiitli „Kaunim Eestimaa Kool“.

2007.a. pälvis õpilane Anette - Marlen Ott EV President T. H. Ilveselt Eesti Punase Risti medali.

2007.a. pälvis tiitli „Eestimaa uhkus“ õpilane Taimar Visla, kes oli noorima osalejana palutud President T. H. Ilvese korraldatud EV 90. aastapäeva vastuvõtule 2008.a.

2011.a. pälvis kool Tiigrihüppe Sihtasutuse tunnustuse TiigriTegijana, tiitel „Kõige innovaatilisem kool Eestimaal“.

2011.a. pälvis kool „Riiklikult tunnustatud teaduse populariseerija“ tiitli Eesti Teadusagentuurilt.

2013.a. pälvis kool riikliku tunnustuse „Aasta 2013 tegu hariduses“ JukuAkadeemia eest.

2016.a. pälvis kool Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutuselt kuldtaseme „Digiaktiivne kool“.

5. Ülevaade õpilaskonnast

2017.a. lõpul õpib Konguta Koolis kuues klassis 1.- 6.klassini kokku 81õpilast. Lasteaia osas on neli rühma: „Teokesed“, „Mõmmikud“, „Oravakesed“ ja „Mesimummid“ ning lapsed nendes kokku 63.

2018/2019. õppeaasta prognoosi kohaselt peaks õppima järgmisel aastal koolis 81 õpilast ja 65 lasteaialast. Lähiaastate prognoos on analoogne käesolevale aastale- ligikaudu 150 õpilast ja lasteaialast.

6. Koosseisud ja ülevaade pedagoogilisest personalist

Konguta Kooli hea käekäik sõltub eelkõige professionaalse õpetuse kvaliteedist ja laste arendamisvõimalustest, samuti kooli materiaaltehnilise baasi kaasajastatusest, kaasaegsete meetodikate ja vahendite - võimaluste kasutamisest kaasava hariduse rakendamisel ning uue õpikäsituse rakendumisest.

2017.a. lõpul on Konguta Koolis töötajaid 45 (täis - või osalise koormusega), neist 36 on seotud õpetamise ja kasvatamisega. Käsunduslepingu alusel töötab asutuses 3 töötajat.

Töötajate vanuseline koosseis on esitatud alljärgnevas tabelis:

vanus aastates	>29a	30-39a	40-49a	50-59a	60-<a	keskmine
isikuid	6	11	10	14	4	42,77

Pedagoogilise personali moodustavad 25 töötajat. 92% pedagoogilisest personalist omab õpetamiseks - kasvatamiseks vajalikku kvalifikatsiooni. Hetkel jätkab 3 pedagoogi õpinguid kõrgkoolis.

Personali liikmed osalevad aktiivselt erinevatel koolituskursustel, täiendkoolitustel ja konverentsidel professionaalse taseme tõstmiseks ja kutsemeisterlikkuse saavutamiseks.

Pedagoogide professionaalne koosseis on esitatud alljärgnevas tabelis:

keskharidus	keskeri haridus	bakalaureus	rakenduslik kõrgharidus	magistrikraad
1	2	7	2	13

7. Ülevaade kooli traditsioonidest ja projektidest

Konguta Koolis väärtustatakse pärandkultuuri ja tähistatakse rahvakalendri tähtpäevi.

Õpilased on kooli loomisest alates osalenud kõikidel koolinoorte tantsupidudel ja kahel viimasel koolinoorte laulupeol.

Ülevallaliste üritustena korraldab kool igal aastal Uusaastakontserti, Vabariigi sünnipäeva tähistavat kontserti, Konguta valla sünnipäeva tähistamist (Kodukandipäev) ja narkomaania vastast ennetusüritust „Playback“.

2009.a. on koolis väärtustatud õpilaste ja laste tervislik eluviis ning tegeldakse tervist edendavate tegevustega ja laste liikumisaktiivsuse kujundamisega.

2010.a. tegeldakse koolis programmeerimise õpetamisega ning robotikaga. Koolis on väärtustatud tulevikku suunatud innovatsioon, ettevõtlikkus, loovus ning digipädevuste arendamine. Väljundiks on osalemised tehnoloogia - alastel võistlustel ja konkurssidel, FLL - il ja Robotexil ning VOSKi ja digipäevad.

2010.a. tegutseb koolis teaduse populariseerimisega ja teadusliku mõtteviisi arendamisega JukuAkadeemia, väärtustades õpioskuste omandamist ning teoreetiliste teadmiste praktikasse rakendumist. JukuAkadeemia väljundiks on õpilaste teaduskonverentsid, teadusfestivalid, osalemine vabariiklikul õpilaste Teadusfestivalil ja laste teadusartiklid ajakirjas „Akadeemiake“.

2013.a. tegeldakse koolis muutunud õpikäsituse ja haridusuuenduse rakendamisega.

Väljundiks on kuulumine UNESCO võrgustikukoolide sekka, „Alustavat õpetajat toetava kooli“ võrgustiku liikme staatus ja osalus Huvitav Kooli ettevõtmistes.

8. Ülevaade kooli õpilaste ja laste saavutustest

Õppeaastal 2012/2013 pälvis koolipere vabariiklikke ja piirkondlikke tunnustusi kokku 82 korral. Õppeaastal 2013/2014 oli 1 rahvusvaheline tunnustus, vabariiklikke ja piirkondlikke tunnustusi kokku 107 korral. Õppeaastal 2014/2015 pälvis koolipere vabariiklikke ja piirkondlikke tunnustusi kokku 86 korral. Õppeaastal 2015/2016 pälvis koolipere vabariiklikke ja piirkondlikke tunnustusi kokku 82 korral. Õppeaastal 2016/2017 pälvis koolipere vabariiklikke ja piirkondlikke tunnustusi kokku 116 korral.

Konguta Koolil on olemas õpilaste poolt koostatud oma kooli, Konguta Kooli Aabits alates 2015a-st.

Kõik saavutused on kajastatud Konguta Kooli iga - aastastes Aastaraamatutes alates 2003/2004 õppeaastast.

9. Ülevaade tegevusest kooli materiaaltehnilise baasi parendamisel

Konguta Kool on otsinud aktiivselt võimalusi erinevatest fondidest ja projektidest kooli materiaaltehnilise baasi täiustamiseks ja (õpi)laste arendamiseks. Andmed on esitatud alljärgnevas tabelis:

Aasta	Projektide arv	Saadud rahalised vahendid eurodes
2012/2013	6	18 595,78
2013/2014	6	22 069,62
2014/2015	5	11 387,00
2015/2016	7	8494,14
2016/2017	12	18 709,74

10. Kooliarenduse valdkonnad alates 2018.aastast

Eesti elukestva õppe strateegia (2014 - 2020) on kooli arengukavas kajastatud 3 eesmärgiga:

1. Muutunud õpikäsitus, mis näeb ette teoreetiliste teadmiste rakendamist praktikasse ja õpilaste õpioskuste arendamist nii koolis kui väljaspool koolikeskkonda, koostöös huvigruppidega. Konguta Koolis tähendab see JukuAkadeemia võimaluste kasutamist, teadus - ja loovtööde tegemist, teaduskonverentside korraldamist, projektipäevade ja nädalate kasutamist õppekava lõimimisel, erinevate õppemeetodite ja kooliuuenduslike ideede kasutamist innovaatilises koolikeskkonnas. Eesmärgiks on iga õppija individuaalset ja sotsiaalset arengut toetava, õpioskusi, loovust ja ettevõtlikkust arendava õpikäsituse rakendamine kõigil haridustasemetel.
2. Pädevad ja motiveeritud õpetajad. Eesmärk on viia pedagoogide töö vastavusse ametikohtadele esitatud nõuete ja töö tulemuslikkusega. Konguta Koolis tähendab see õpetajate koolitamisel lähtumist multifunktsionaalsuse printsiipidest, kogemuskoolitustes

osalemist ja pedagoogilise kogemuse jagamist. Aastatel 2014 - 2017 on Konguta Kooli kogemustest osa saanud 61 korral /Eesti ja välismaa koolide pedagoogid, juhid haridustegelased jne/. Info siin: <https://konguta.wordpress.com/digikogemus/>

3. Digitehnoloogilise pädevuse kui üldpädevuse arendamisel on eesmärgiks rakendada õppimisel ja õpetamisel kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt ning tagada ligipääs uue põlvkonna digitaristule. Konguta Koolis tähendab see VOSKi päevade ja digipäevade rakendamist ning „Digipeegli" eesmärkidest lähtumist.

11.Kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad

SWOT- analüüs (koond esitatud Arengukava lisana) ja arengukava koostajate koostöö selgitas välja Konguta Kooli tugevused (27 näitajat), kooli nõrkused (6 näitajat), kooli ohud (11 näitajat) ja kooli võimalused (15 näitajat). Nimetatud analüüs oli aluseks uue arengukava koostamisel.

Alljärgnevalt on esitatud arengukava eesmärgid ja tegevuskava valdkonniti püstitatud eesmärkide täitmiseks aastatel 2018 - 2022.

11.1. Eestvedamine ja meeskonna juhtimine

Eesmärgid:

1. Koolis töötab kvalifitseeritud personal, kelle ühised eesmärgid tagavad kooli arengukava täitmise ja kooli pideva ning jätkusuutliku arengu.
2. Personali järjepidevaks professionaalseks arenguks on loodud elukestva õppe raames head tingimused ja võimalused.
3. Kasutusel on elektrooniline dokumendihaldussüsteem.

Tegevuskava aastateks 2018 - 2022:

- Rakendada koolis tööle juhiabi.
- Rakendada asutuses elektrooniline dokumendihaldussüsteem Amphora ja ajakohastada dokumendid seaduste muudatustega.
- Personali koosseis on kvalifitseeritud ja piisav hariduslike erivajadustega laste kaasamiseks.

- Personali ühiskoolitused ja kogemuste jagamised tagavad töötajate professionaalse arengu vastavalt elukestva õppe raamdokumentidele.
- Personali arenguestluste süsteem on aluseks töötajate isikliku arengu ja karjääri planeerimise süsteemile.
- Personaliliikmete kogemuste talletamine ja üksteiselt õppimine toimub kogumiku „Kollegilt kolleegile“ vahendusel.
- Edulugude loomine ja avalikkusele kajastamine toimub tunnustussüsteemi „Eestimaa õpib ja tänab“ raames.
- Tööalane koolitus Konguta Koolis hõlmab sisekoolitust (kõikidele kooli personali liikmetele mõeldud koolitused, mis võivad toimuda nii koolis kui ka väljaspool kooli) ja osalemist haridusuuenduslikel jt. konverentsidel (vähemalt 1 kord aastas).
- Personalikoolitusel on rõhk meeskonnatöö oskuste arendamisel, planeerimisoskuste kujundamisel, psühholoogilistel ja eneseabi käsitlevatel koolitustel ning supervisioonil.

11.2. Õpikeskkonna kujundamine

Eesmärk: Lapsesõbralik ja last säästev koolikorraldus kaasaegses hubases koolimajas tervise edendamise põhimõtteid järgides.

Tegevuskava 2018 – 2022:

- Jätkata tervist edendava koolina tervist edendavaid ettevõtmisi, propageerides tervislikku koolitoitu (sh. tervisevahetunnid, hommikupuder, pikapäevarüma toitlustus jne) ning toetada laste liikumisharjumuste kujunemist (OM, Liikumislabor, siseterviserada, ujumise algõpetus jms).
- Toetada Tervisenõukogu algatusi ja eesmäärke, kaasates kogukonda.
- Luua lasteaeda sobitusrühm(ad).
- Täiendada mänguväljakuid ja spordirajatisi igal aastal vähemalt 1 vahendi/võimalusega.
- Näha ette eelarvelised vahendid õppe - ja mänguvahendite uuendamiseks igal aastal (iga rühma eelarveks 1200 eurot aastas).

- Viia kooli õpikeskkond vastavusse uue õppekavaga ja kooliuuenduslike ideedega (igal aastal uuendada vähemalt 1 klassiruumi mööbel, kujunduselemendid).
- Realiseerida projekt „Koolikeskkond õpetab ja arendab“.
- Kaasajastada vastavalt „Digipeeglile“ digitaristut ja digivahendeid (sh.infoekraan fuajeesse).

11.3. Koostöö huvigruppidega (avalikkussuhted)

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud õppeasutuse ja õppija arengu toetamise ning koostöö aitab saavutada arengukavas sätestatud eesmärkide täitmist. Huvigruppidega on käsitatud lapsevanemaid, hoolekogu, sponsoreid - toetajaid kodu - ja välismaal, piirkonna koole ja lasteasutusi, VVV SA, Konguta Rahvamaja, Kinnula valda Soomes, Konguta piirkonnakogu, MTÜ - sid ja piirkonna ettevõtjaid.

Tegevuskava aastateks 2018 - 2022:

- Tagada ressursid hoolekogu liikmete koolituseks.
- Rakendada ellu lastevanemate kooli idee ja virtuaalne vanemate kool.
- Teha koostööd Elva valla koolidega.
- Kajastada informatiivselt asutuses toimuvat kooli kodulehel, FB lehel ja blogides.
- Jätkata koostööd Rootsi ja Soome koostööpartneritega.
- Jätkata traditsiooniliste ülevallaliste ürituste korraldamist „Koolilt külakogukonnale” projekti raames.

11.4. Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

1. Õppeasutuse ressursid on vahendiks asutuse töö organiseerimisel ja eelarveliste ressursside maht kavandatakse koostöös kooli pidajaga.
2. Ressursside planeerimisel lähtutakse tänapäevase õpikeskkonna kujundamisest.
3. Lisaressursside leidmiseks osaletakse erinevates projektides.
4. Personali kõik liikmed ja õpilased osalevad eelarveprotsessis (kaasav eelarve).

Tegevuskava aastateks 2018 - 2022:

- Jätkata kooli territooriumi õppe -, mängu - ja puhkeotstarbelist kompaktselt planeerimist ja välja ehitamist.
- Võtta kasutusele (vajadusel renoveerida) õppe - ja kasvatustööks endise Konguta vallavalitsuse ruumid, koolihoone ja lasteaia keldriruumid.
- Viia lõpule koolimaja remont (keldrikorrus koolis).
- Jätkata Moodulrüma rendilepingut.
- Koostada spordihoone laiendamise projekt (duširuumid, rõivistud, inventari ruum, saun, peeglisaal).
- Renoveerida õppekompleksi ventilatsioonisüsteem, et tagada tänapäevastele nõuetele vastav kvaliteetne sisekliima.
- Renoveerida katlamaja ja hoone küttesüsteem, viies need vastavusse tervise - ja keskkonnakaitse normidega.

11.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

1. Kõigile koolis õppivatele lastele ja õpilastele on loodud võimalused individuaalset võimekust arvestavaks õppeks. Hea alus - ja algharidus tagab eduka toimetuleku põhikoolis.
2. Kõikidel õpilastel on olemas arengut kajastav arengumapp (portfoolio).

Tegevuskava aastateks 2018 - 2022:

- Fikseerida õppekavades õppetöö osana õppekäigud, ekskursioonid, projektipäevad, aine - ja teemanädalad jms.
- Uuendada õppekava kaasava hariduse põhimõtetest lähtuvalt.
- Tagada kaasavast haridusest lähtudes laste toetamiseks vajalik ja piisav toetusmeeskond (erispetsialistid, tugiisikud, tugiõpetajad, tervishoiutöötaja).
- Kaasajastada lapsi toetav õpiabi süsteem ja uuendada dokumentatsioon (sealhulgas HEV ja AEV).
- Luua dokument, mis reguleerib lapse arenguportfoolio koostamist.
- Tõhustada koostööd lastevanematega laste arendamisel (ümarlauad).
- Leida lisavõimalused andekate laste toetamiseks ja arenguks (individuaalsete õppekavade loomine).

- Jätkata kooli ja lasteaia õppekavade ühendamist ühtseks tervikuks läbivate teemade abil.
- Rakendada vajadusel diferentseeritud hindamist ja IÕK - sid. HEV laste hindamisel üleminek kujundavale hindamisele ja sõnaliste hinnangute kasutamisele.

12.Arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal. Iga õppeaasta lõpul koostatakse õppeaasta kokkuvõte (Aastaraamat), mis esitatakse vallavanemale, hoolekogule ja personali liikmetele.

Konguta Kooli arengukava kinnitab, viib vajadusel sisse muudatused ning täiendused Elva valla volikogu.

Konguta Kooli arengukavale 2018 - 2022 eelnes Konguta Kooli arengukava aastateks 2013 - 2017a., mis oli avaldatud Riigi Teatajas IV, 06.03.2013, nr. 90.

Käesolev Konguta Kooli arengukava on heaks kiidetud 22. ja 27.detsembril 2017a. toimunud õppenõukogu ja personali koosolekutel ning 28.detsembril 2017a. toimunud hoolekogu koosolekul.