



KONGUTA VALLAVOLIKOGU  
**MÄÄRUS**

Annikoru, 28. veebruar 2013

nr 36

**Konguta Kooli arengukava aastateks 2013-2017**

Määrus kehtestatakse kohaliku omavalitsuse korralduse seaduse § 6 lg 2, § 22 lg 1 p 37, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 2, § 69 lg 1 ja koolieelsete lasteasutuste seaduse § 9<sup>a</sup> alusel.

§ 1. Kimitada Konguta Kooli arengukava aastateks 2013 – 2017 (lisatud).

§ 2. Määrus jõustub pärast Riigi Teatajas avalikustamist.

Jüri Šanin  
volikogu esimees

# KONGUTA KOOLI ARENGUKAVA

## AASTATEKS 2013-2017

### Sissejuhatus

Konguta Kooli arengukava on dokument, mis määrab arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava järgneviks perioodiks ning arengukava uuendamise korra.

Konguta Kooli arengukava lähtub Konguta Kooli põhimäärusest (Konguta vallavolikogu määrus 18.augustist 2011 nr.3) <http://kool.konguta.ee/pages/files/pohimaarus.pdf>, Konguta valla arengukavast (2008-2015) <http://www.konguta.ee/pages/files/arengukava%20koos%20muudatustega.pdf> ja Konguta Kooli Sisehindamisraportist.

Arengukava eesmärk on Konguta Kooli arengu tagamine personali, lasteaialaste, õpilaste, lastevanemate ja kooli pidaja soovitud suunas, kasutades ressursse läbimõeldult ja sihipäraselt. Arengukava on valminud koostöös kooli personali, hoolekogu, lastevanemate ja kooli pidajaga. Arengukava täitmine eeldab eesmärgistatud tööd, ressursside olemasolu ja vajalikke ning toetavaid otsuseid omavalitsuse tasandil.

Arengukavas on esitatud hetkeolukord ja arendusvajadused valdkondadena. Kooli õppekava ja üldtööplaani koostamisel lähtutakse arengukavast.

### Üldandmed

#### Haridusfilosoofiast Konguta Koolis

Meie töö keskpunktiks on laps ja kõike koolis tehtavat võib iseloomustada lapsekesksusega. Väärtustame last, tema arengut ja püüdleme tulevikus edukalt toimetuleva kodaniku kasvatamise poole. Edu aluseks on edu ja pedagoogiline kontseptsioon lähtub ideest: kõigele, mida laps vajab tulevikus, tuleb täna panna alus meil, tihedas koostöös perekonna ja kogukonnaga.

Kooli vapiloomaks on viinamäetigu- tarkus tuleb tasapisi!

Konguta Kooli märksõnadeks on MÄRKA, MÕJUTA, MUUDA.

Soovime, et meie lapsed oskaksid märgata ja õpiks aru saama, et tulevikus tuleb elada teistega arvestavas ja erinevusi aktsepteerivas maailmas. Aga me ei õpeta neid ainult märkama, vaid soovime, et nad tahaksid, oskaksid ja suudaksid vajadusel sekkuda: mõjutada ja muuta toimuvat selliselt, et lõpptulemus oleks positiivne, jätkusuutlik ja tulevikku edasiviiv.

#### Missioon, visioon, väärtused

Missioon: Konguta Kool on kool, kus väärtustatakse õppimist ja õpetamist ning toetatakse kõikide osalejate arengut ja kasvamist.

Meie kooli väärtused on esitatud järgmise anagrammina.

Elukestev õppimine

Edukus ja edasipüüdlikkus

Toetamine, abivalmidus, hoolimine

Innovaatilisus ja loovus

Koostöö, meeskond ja üheshingamine

Akadeemilisus ja teaduslikkus

Visioon tulevikust:

Tahame olla Tartumaal ja Eestis tunnustatud haridusuuenduslik tervist edendav kvaliteetkool, kus on kõikidele loodud võimalused edukaks toimetulekuks, elukestvaks arenguks ja tulevikuks.

#### Eelneva arengukava täitmine

Käesolevale arengukavale eelnes arengukava 2007-2010. Selles nähti ette kooli arendamisel 25 ülesannet/eesmärki. Nendest on täielikult täidetud 21(84%). Osaliselt on täidetud 3(12%)

eesmärgi- õuesõppe klassi loomine, lastevanemate kooli rakendumine ja spordivahendite ruumi juurdeehitus. Täitmata on jäänud 1(4%) püsitatud eesmärk- toimiva õpilasmavalitsuse moodustamine.

### **Asend, ülevaade kooli kujunemisest, kooliruumidest**

Konguta Kool paikneb valla keskasulas Annikorus Lääne- Tartumaal. Lähim linn Elva asub 11 km kaugusel ja maakonnakeskusesse Tartusse on maad 35 km. Konguta Algkool avati 01.sept.1991.a. 11 õpilase ja 2 õpetajaga. Arhitekt H. Roodemäe poolt projekteeritud koolihoone avati 01.sept.1992.a. Koolihoone paikneb Konguta Vallavalitsusega samas hoonetekompleksis. Koolil on olemas minispordiväljak ja võimalus kasutada valla spordirajatisi. Õpilaste toitlustamine toimub Tartu Tervisekaitsetalituse poolt tunnustatud sööklas. 2000.a pälvis koolipere Eesti Vabariigi Presidendi L.Meri poolt Kaunima Eesti Kooli tiitli „Lapsesõbralikum Kool“. 2011.a. Tiigrihüppe Sihtasutuse tunnustus „Kõige innovaatilisem kool Eestimaal“ 2000.a-st töötab koolis pikapäevarühm. 2001.a. sai kool ruumide ümberehituse käigus arvutiklassi ja tööõpetuseks vajaliku õppeköögi. 2002.a. loodi kooliraamatukogu. 2002.a. valmis juurdeehitusena spordihall, täielikult renoveeriti koolihoones duširuumid ja WC-d. 2003.a. uuendati poeglase tööõpetuse kabinetti. 2004.a. ühendati lasteaiarühmad ja kool ühtse juhtimise alla. 2005.a. renoveeriti täielikult koolihoone. 2005.a. loodi kultuuriloo klass ja pandi alus kohaliku kultuuripärandi tundma õppimisele 2006.a. rajati meediaklass. 2009.a. renoveeriti täielikult lasteaiaruumid, mänguväljakud ja köök 2009.a. rajati Rootsi sponsorite toel kooli mängu- ja spordiväljak „Hansula“ 2009.a. Tervistedendav kool 2010.a. Loodi robotikaring. Teaduskonverentsid 2011.a. JukuAkadeemia(teaduskool) 2012.a. Tiigrihüppe pilootkool „ProgeTiiger“

### **Ülevaade õpilaskonnast**

2012.a. lõpul õpib Konguta Koolis 60 õpilast. Lasteaiarühmades on 50 last. Lasteaiakoha ootel on keskmiselt 6-10 last aastas. Õpilaste arv ja prognoos lähiaastatel on esitatud alljärgnevas tabelis:

Õppeaasta	Õpilaste arv	Lõpetab 6. klassi	Astub 1. klassi	Lasteaias	<b>Kokku lapsi</b>
2012/2013	60	6	9	50	<b>110</b>
2013/2014	63	9	9	55	<b>118</b>
2014/2015	63	11	9	55	<b>116</b>
2015/2016	64	11	14	53	<b>117</b>
2016/2017	67	14	17	51	<b>118</b>

### **Koosseisud ja ülevaade pedagoogilisest personalist**

Lähtudes kooli teeninduspiirkonnast, sõltub Konguta Kooli hea käekäik eelkõige professionaalse õpetuse kvaliteedist ja laste arendamisvõimalustest, samuti kooli materiaaltehnilise baasi kaasajastatusest.

2012.a. lõpul on Konguta Koolis töötajaid 28 (täis- või osalise koormusega), neist 20 on seotud õpetamise ja kasvatamisega. 89% pedagoogilistest töötajatest on vanuses 30-59 eluaastat, seega kõige paremas tööeas. 89% pedagoogidest omab kõrgharidust. Pedagoogi kvalifikatsiooni omab 61% ja 22%-le on omistatud vanempedagoogi kvalifikatsioon. 16,7% pedagoogidest omab noorempedagoogi kvalifikatsiooni.

Hetkel jätkab 2 pedagoogi(11%) õpinguid kõrgkoolis.

Pedagoogide vanuseline, hariduslik ja professionaalne koosseis on esitatud alljärgnevas tabelis:

	>29a	30-39a	40-49a	50-59a	60-<a	
<b>Vanus 2011</b>	1	4	8	4	1	Keskmine 42a
	5,5%	22,2%	44,6%	22,2%	5,5%	
<b>Haridus</b>						<b>Kokku</b>
Kõrgem (ped.)		4	6	3	1	14/77,7%
Kõrgem (muu)			2			2/11,1%
Keskeri (ped.)	1					1/5,5%
Keskeri (muu)				1		1/5,5%
Üldkesk						
Jätkab õpinguid	1		1			2/11,1%
<b>Kvalifikatsioon</b>						<b>Kokku</b>
Noorempedagoog	1		1	1		3/16,7%
Pedagoog		3	4	3	1	11/61,1%
Vanempedagoog		1	3			4/22,2%

Arvestades tagasisidet kutsekoolide, gümnaasiumide (sh.kuldmedaliga lõpetajad) ja kõrgkoolide lõpetanutelt, kes on alghariduse saanud Konguta Koolist, on hinnang alghariduse tasemele positiivne. Meil alghariduse omandanud õpilased õpivad edasi mainekates Eesti koolides (M. Härma nim Gümnaasiumis, H.Treffneri nim Gümnaasiumis, J. Poska nim Gümnaasiumis, Nõo Realgümnaasiumis jne) ning välismaa kõrgkoolides. Pidades silmas edukat esinemist aineolümpiaadidel ja neljadele- viitele õppivate laste arvu, võib öelda, et Konguta Koolis on pedagoogiline õppe- ja kasvatustöö arvestataval tasemel.

### Ülevaade kooli traditsioonidest ja projektidest

Konguta Koolis väärtustatakse esivanemate kultuuri ja tähtpäevi. Õpilased on kooli loomisest alates osalenud kõikidel koolinoorte tantsupidudel. Traditsioonilised üritused koolis on sügisese pööripäeva tähistamine, Mihklilaat, Jõulunädal jt.

Ülevallalise üritustena korraldab kool igal aastal laste lauluvõistlust vabariigi sünnipäeval ja samuti on kool eestvedajaks valla sünnipäeva traditsiooni kestmisel. Piirkondliku üritusena korraldab kool narkomaania vastast üritust „Playback“.

Alates 2000.a- st on kool seotud infotehnoloogiliste projektidega ja 2001.a narkopreventiivsete projektidega. 2002.a-st on kool haaratud keskkonnahariduslike projektidesse (Ökokratt, VVV SA, Energiatark) ja õuesõppesse. 2003.a-st alates liigutakse kvaliteetkooli suunas (British Council) ning tegeldakse laste liikluskasvatuse ja -koolitusega. 2004.a- l lülituti kooliolümpiamängude liikumisse. 2005.a- st tegeldakse terviseedendusega ja oleme seotud rahvusvaheliste europrojektidega (Euroopa Kevadpäev ja eTwinning). 2007.a-st oleme aktiivsed Eesti Koolispordiliidu tegemistes. 2010a-st osaleme projektis „Tagasi kooli!“, tegeleme robotika ja teaduskonverentside korraldamisega jt(Eesti Teadusagentuuri SA Archimedes) projektitoimingutes.

Konguta Kooli võib nimetada projektikooliks, sest projektipõhine õppe- ja kasvatustöö on koolis erilisel väärtustatud.

### Ülevaade kooli saavutustest

Õppeaasta 2006/2007 Vabariigis pälviti tunnustust 14 ja maakonnas/piirkonnas 33 korral

Õppeaasta 2007/2008 Vabariigis pälviti tunnustust 25 ja maakonnas/piirkonnas 54 korral

Õppeaasta 2008/2009 Vabariigis pälviti tunnustust 31 ja maakonnas/piirkonnas 40 korral

Õppeaasta 2009/2010 Vabariigis pälviti tunnustust 23 ja maakonnas/piirkonnas 41 korral

Õppeaasta 2010/2011 Vabariigis pälviti tunnustust 39 ja maakonnas/piirkonnas 52 korral

Õppeaasta 2011/2012 Vabariigis pälviti tunnustust 42 ja maakonnas/piirkonnas 56 korral

Kõik saavutused on kajastatud Konguta Kooli iga- aastastes Aastaraamatutes alates 2003/2004õppeaastast.

### Ülevaade tegevusest kooli materiaaltehnilise baasi parendamiseks

Konguta Kool on otsinud aktiivselt võimalusi erinevatest fondidest ja projektidest kooli materiaaltehnilise baasi täiustamiseks ja õpilaste arendamiseks. Andmed alljärgnevas tabelis:

Aasta	Projektide arv	Saadud rahalised vahendid
2006/2007	6	140 500,00eek
2007/2008	6	43 900,00eek
2008/2009	7	459 627,00eek
2009/2010	9	188 264,00eek
2010/2011	11	3434,85 eurot
2011/2012	12	19219,82 eurot

### Hetkeseis ja arengueeldused

Alljärgnevas tabelis on esitatud ülevaade kooli ruumidest:

Ruumid	Kool	Lasteaed
Klassiruumid ja õppekabinetid	(10) 418,6 m <sup>2</sup>	(3) 163 m <sup>2</sup>
Kultuurilooklass	(1) 37 m <sup>2</sup>	
Loovusklass		(1) 33m <sup>2</sup>
Meediaklass ja raamatukogu	(1) 44,8 m <sup>2</sup>	
Arvuteid(sh.sülearvutid, tabletid)	34	5
Õpikute arv raamatukogus	1600	
Raamatute arv raamatukogus	3000	
Spordihall	436 m <sup>2</sup>	
Aula	128 m <sup>2</sup>	
Söökla	(1) 33,7 m <sup>2</sup>	(1)46,6m <sup>2</sup>
Kohtade arv sööklas	80 kohta	
Riietusruumid	(3) 18,3 m <sup>2</sup>	(3) 52,8 m <sup>2</sup>
Logopeedi kabinet	(1) 10,9 m <sup>2</sup>	(1) 12,9 m <sup>2</sup>
Sotsiaalpedagoogi kabinet	(1) 8,8 m <sup>2</sup>	
Tervishoiutöötaja kabinet		(1) 15,6 m <sup>2</sup>
Kantselei	(2) 28,8 m <sup>2</sup>	(1) 8,4 m <sup>2</sup>
Fuajee	33,0 m <sup>2</sup>	16,6m <sup>2</sup> ?
WC-d, duširuumid	(6) 34,3 m <sup>2</sup>	(4) 42,5 m <sup>2</sup>
Magalad		(3) 170,7 m <sup>2</sup>
Töötajate puhkeruum	16 m <sup>2</sup>	11,8 m <sup>2</sup>
Köök	54,6 m <sup>2</sup>	
Kooliaed, spordi- mänguväljakutega	0,62 ha	

### Kooliarenduse valdkonnad.

Alljärgnevalt on esitatud arengukava tegevuskava valdkonniti aastateks 2013-2017

### Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Kogu kooli personal on kaasatud kooli arendustegevusse. Koolis töötab kompetentne kollektiiv, kellel on ühised eesmärgid. Dokumentatsioon on reguleeritult kättesaadav ja kehtestatud korrad toimivad. Kasutusel on elektrooniline dokumendihaldussüsteem. Tähelepanu on suunatud väärtuskasvatusele ja suhtekorraldustööle.

Tegevuskava aastateks 2013-1017:

- Uuendada dokumentatsiooni ja viia see kooskõlla seaduste muudatustega. Juurutada elektrooniline dokumendiregister
- Kaasajastada ametijuhendid ja korrigeerida tööülesannete jaotumine personali liikmete vahel, kasutades võimalusel rotatsiooni
- Korrastada arhiiv ja viia see nõuetega vastavusse. Kooli kroonika ja ajalugu jäädvustada kroonikaraamatu, CD ja/ või aastaraamatu kaudu;
- Tõhustada suhtekorraldustööd, eesmärgiks kooli hea maine ja tuntus avalikkuses
- Põhiväärtused kajastuvad kooli tegevuses ja dokumentides. Väärtuskasvatuse juurutamine
- Sisehindamise raporti esitamise tähtaeg on 01.03.2014

### **Personali juhtimine**

Eesmärk: Meil on kompetentne ja motiveeritud personal, kes tagab laste arengu ning kooli missiooni ja eesmärkide elluviimise. Personali järjepidevaks professionaalseks arenguks on loodud elukestva õppe raames head tingimused ja võimalused. Personal tunneb ennast organisatsiooni täisväärtusliku liikmena ja on kaasatud kooli arendamisse.

#### Tegevuskava 2013-2017:

- Jätkatakse personali ühiskoolituste ja ühisürituste korraldamist
- Rakendatakse ellu personali arenguvestlused, luues igale töötajale oma personaalse koolituskaardi, mis on aluseks isikliku arengu planeerimise süsteemile
- Personaliliikmete kogemuste talletamine toimub kogumiku/raamatu „Kollegilt kolleegile“ vahendusel
- „Kollegilt kolleegile“ süsteemi taastamisega rakendatakse ellu kollektiivi sisemine ressurss- üksteiselt õppimine
- Tegeletakse pedagoogide kvalifikatsiooni tõstmisega
- Viiakse läbi koolitused personali arvutialaste oskuste parendamiseks ja ühtlustamiseks (e-koolituse kogemus igale kollektiivi liikmele)

### **Täienduskoolituskava**

Personal vastutab pideva enesearendamise, professionaalsuse kasvu ja kvalifikatsiooninõuete täitmise eest. Koolituste võimaldamisel ja korraldamisel arvestatakse kooli kui terviku ja personali individuaalseid vajadusi. Individuaalne koolitusvajadus selgitatakse välja töötajate eneseanalüüside põhjal ja arenguvestluste käigus.

Töölane koolitus Konguta Koolis hõlmab sisekoolitust(kõikidele kooli personaliliikmetele mõeldud koolitus; grupikoolitust (väiksemale grupile sh.meeskonnale mõeldud koolitus), mis võib toimuda nii koolis kui ka väljaspool kooli; kogemuslikku koolitust- „Kollegilt- kolleegile“ õppimine (näidistunnid, ühine analüüs, publikatsioon); individuaalset koolitust ja iseseisvat enesetäiendust (töö õppematerjalidega, konverentsidel osalemine jms).

Prioriteetsed täiendkoolituse valdkonnad aastateks 2013-2017:

- IT-vahendite kasutamine õppetunnis, E-õppe võimaluste rakendamine. E- koolitused
- Väärtuskasvatus(ühised põhiväärtused ja õppekavaarendus)
- Meeskonnatöö oskuste arendamine, planeerimisoskuste kujundamine
- Õpilaste õpioskuste arendamine
- HEV õpilaste toetamine ja andekate õpilaste arendamine
- Psühholoogilised ja eneseabi käsitlevad koolitused
- Esmaabi- ja tuleohutus(turvalisuse) koolitused

### **Õpikeskkonna kujundamine**

Eesmärk: Lapsesõbralik ja last säästev koolikorraldus kaasaegses hubases koolimajas tervise edendamise põhimõtteid järgides.

## Tegevuskava 2013-2017

- Töötada välja ja rakendada ellu IT arengukava
- Arendada ja uuendada jätkuvalt IT vahendeid. Meediaklassi arvutipargi uuendamine. Kõikides klassiruumides on olemas kas data- projektor või interaktiivne tahvel, ka lasteaiarühmades
- Koolis töötavad infotehnoloog/haridustehnoloog ja vajadusel eripedagoog jt.spetsialistid
- Tervist edendav kool soosib terviseedenduslike ettevõtmisi
- Vahendite leidmine tervisevahetundideks ja pikapäevarühma toitlustamiseks
- Talispordivahendite uuendamine(suusad 10 komplekti)
- Rõhuasetus turvalisuse tagamisel koolis.
- Juurutada ellu hädaolukorra lahendamise plaan
- Lähtudes uutest nõuetest töökeskkonna ohutusele, koostada asutuse töökoha pass
- Töökoha riskihindamissüsteemi tõhustamine

### **Koostöö huvigruppidega(avalikkussuhted)**

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud õppeasutuse ja õppija arengu toetamise ning koostöö aitab saavutada arengukavas sätestatud eesmärkide täitmist. Vilistlased on kaasatud koostöösse partneritena. Õpilasesindus on kujunemas koostööpartneriks.

#### Tegevuskava aastateks 2013-2017:

- Muuta nähtavaks mõlema esindusorgani (hoolekogu, õpilasmavalitsus) poolt tehtu, saavutades järgmisel sisehindamisel selles valdkonna keskmiseks indeksiks vähemalt 4,0.
- Tagada ressursid hoolekogu liikmete koolituseks
- Rakendada ellu lastevanemate kooli idee
- Suurendada lastevanemate osalusprotsenti e-koolis 95%-ni, kooli kodulehekülje külastatavust (2500< klikini kuus)
- Osalemine rahvusvahelistes projektides(igal aastal vähemalt 1 projekt), koostöö Palupera kooliga Eestis ja Kinnula valla koolidega Soomes
- Jätkata koostööd Rootsi ja Soome koostööpartneritega(vähemalt 2-3 sponsoreeritud üritust aastas)
- Kool jätkab traditsiooniliste ülevallaliste ürituste korraldamist „Koolilt külakogukonnale” projekti raames
- Koostöö vilistlastega, kaasates nad hoolekogusse

### **Ressursside juhtimine**

Eesmärk: Õppeasutuse ressursid on vahendiks asutuse töö organiseerimisel ja eelarveliste ressursside maht kavandatakse koostöös kooli pidajaga. Ressursside planeerimisel lähtutakse tänapäevase õpikeskkonna kujundamisest. Lisaressursside leidmiseks osaletakse erinevates projektides. Personali kõik liikmed osalevad eelarveprotsessis.

#### Tegevuskava aastateks 2013-2017:

- Juurutada raamatukogus elektrooniline laenutus- ja haldusprogramm. Rõhuasetus auviste kogule, meetodilistele ja terviseedenduslikele ning elektroonsetele õppevahenditele
- Meediaklassi arvutipargi uuendamine
- Mänguväljakute ja spordirajatiste täiendamine, igal aastal vähemalt 1 vahendi/võimalusega
- Õuesõppe klassi ja loodusraja väljaehitamine
- Koolimaja/lasteaia territooriumi kujunduskava koostamine
- Köögiseadmete uuendamine(nõudepesumasin, kogumisnõud, söökla mööbel)
- Võtta lasteaia keldriruumid kasutusele loov(huvi)tegevuse ruumidena

- Viia kooli õpikeskkond vastavusse uue õppekavaga(mööbel, kunsti- tööõpetuse, muusika jne. klasside ja vajalike vahendite uuendamine)
- Spordihoone vahendite ruumi väljaehitamine

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Eesmärk: Kõigile koolis õppivatele lastele ja õpilastele on loodud võimalused individuaalset võimekust arvestavaks õppeks. Hea alus- ja algharidus tagab eduka toimetuleku põhikoolis. Kõikidel õpilastel on olemas arengut fikseeriv arengumapp. Kooli õppekavas on selgelt määratletud põhimõtted ja tegevused, mis toetavad Konguta Kooli omapära. Mitmekesine huviharidus võimaldab arendada laste andeid ja võimeid

Tegevuskava aastateks 2013-29017:

- Viia kooli õppekava vastavusse uue õppekavaga 01.09.2013a-ks
- Õppekavas fikseerida kooli õppetöö osana õppekäigud, ekskursioonid, aine- ja teemanädalad, projektipäevad jne.
- Ühendada kooli ja lasteaia õppekavad läbivate teemade abil ühtseks tervikuks
- Kaasaegsete infotehnoloogiliste võimaluste rakendamine õppetöös (e- raamatud, e-õpe, e-pillimänguõpetus jne). ProgeTiigri pilootkool(SA Tiigrihüpe)
- Tegeleda intensiivselt laste õpioskuste arendamisega(teadustööde tegemise raames)
- Rakendada vajadusel diferentseeritud hindamist ja IÕK-sid HEV lastele

### **Kooli rahalised vahendid**

Eraldised on esitatud alljärgnevas tabelis:

<b>Eelarved aastati</b>	<b>2009a.</b>	<b>2010a.</b>	<b>2011a.</b>	<b>2012a.</b>	<b>2013a.</b>
Eraldised valla eelarvest	198743,00	188518,00	175257,00	236379,00	246846,00
sh personalikulud	114669,00	114155,00	101164,00	125509,00	163009,00
majandamiskulud	76852,00	74363,00	74073,00	110870,00	83837,00
Eraldised riigieelarvest	11487,00	113371,00	116696,00	116766,00	101236,00
sh personalikulud	108843,00	104016,00	107053,00	107053,00	73977,00
sh koolituskulud	466,00	3251,00	3295,00	3280,00	1223,00
sh õpikud	2621,00	3118,00	3363,00	3420,00	3420,00

### **Arengukava uuendamise kord**

Arengukava täitmist analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal. Iga õppeaasta lõpul koostatakse õppeaasta kokkuvõte(Aastaraamat), mis esitatakse vallavanemale, hoolekogu ja personali liikmetele.

Konguta Kooli arengukava kinnitab, viib vajadusel sisse muudatused ning täiendused Konguta Vallavolikogu.

Käesolevale arengukavale eelnesid:

- Konguta Kooli arengukava aastateks 2003-2006.a. oli kinnitatud Konguta Vallavolikogu poolt 22.detsembril 2003.a. Otsus nr.41
- Konguta kooli arengukava aastateks 2007-2010a. oli kinnitatud Konguta Vallavolikogu poolt 12.veebruari 2007.a. määrus nr 36

Konguta kooli arengukava aastateks 2013-2017 on kinnitatud Konguta vallavolikogu määrusega nr.36/28.02.2013/ ja avaldatud Riigi Teatajas